



## Świece z węzy pszczelej

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Temat:</b>          | Znaczenie i funkcje różnorodności biologicznej  |
| <b>Cel:</b>            | Poznanie różnych zastosowań produktów pszczelich oraz samodzielne zrobienie świecy.   |
| <b>Treść:</b>          | Uczniowie wykonują świece z węzy pszczelej.   |
| <b>Wiek:</b>           | 7–14 lat  |
| <b>Materiały:</b>      | Węza pszczela (można ją kupić w różnych stacjonarnych i internetowych sklepach z artykułami pszczelarskimi), knot, suszarka do włosów |
| <b>Aranżacja sali:</b> | Ławki należy przygotować do pracy i czymś przykryć tak, aby nie uległy zabrudzeniu  |
| <b>Przedmiot:</b>      | Plastyka, technika  |



### Instrukcja postępowania

1. Porozmawiaj z uczniami o znaczeniu pszczół: zapylaniu roślin, zwiększaniu plonów w sadownictwie, wykorzystaniu miodu i produktów pszczelich, takich jak воск, pierzga, mleczko pszczele, propolis (kit pszczeli) itp. (Warto też wspomnieć o roli dzikich owadów zapylających w szczególności trzmieli i pszczół samotnic [przyp. red.]). Następnie uczniowie mogą przygotować swoje własne świece.
2. Z węzy wyciąć prostokąt o wielkości zależnej od tego, jak dużą świecę chcemy zrobić.
3. Umieścić knot na krawędzi węzy. Podgrzać (delikatnie) węzę suszarką, aby stała się bardziej miękka i łatwiejsza w obróbce.
4. Zacząć zwiijać węzę. Można robić świeczki o różnych kształtach (np. trójkąta).



### Uwaga

Zadanie to można wykonać w okresie przedświątecznym, tak aby uczniowie mogli wykorzystać świece w domu w święta Bożego Narodzenia. Można też połączyć je z produkcją papieru makulaturowego, który następnie możemy użyć do produkcji kartek świątecznych lub papieru ozdobnego do pakowania świec.