



Jakim powietrzem oddychamy?

Temat:	Porosty Karpat
Cel:	Utrwalenie wiedzy o porostach, doskonalenie umiejętności obserwacji, motywowanie do poszukiwań naukowych.
Treść:	Podczas spaceru uczniowie szukają różnych gatunków porostów, wypełniają kartę pracy i oceniają swoje odkrycia.
Wiek:	9–14 lat
Materiały:	Karty pracy nr 8 i 9, długopis, podkładka do pisania
Aranżacja sali:	Ćwiczenie należy przeprowadzać na zewnątrz
Przedmiot:	Biologia, przyroda



Instrukcja postępowania

1. Podziel dzieci na grupy. Rozdaj każdej grupie kartę pracy nr 8, podkładkę do pisania i długopis.
2. Zabierz dzieci na spacer po okolicy.
3. Zadaniem dzieci jest znalezienie różnych gatunków porostów, rosnących na różnych stanowiskach i wypełnienie karty pracy nr 8.
4. Po powrocie do klasy rozdaj każdej grupie tabelę z karty pracy nr 9. Przy pomocy tabeli uczniowie oceniają w grupach zebrane dane i próbują określić poziom zanieczyszczenia powietrza.
5. Omów wyniki z uczniami. (Ze strony Lasów Państwowych można pobrać krótki folder dla nauczycieli dot. oceny stopnia zanieczyszczenia powietrza za pomocą skali porostowej: https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/dla-dzieci-i-mlodziezy/jakim-powietrzem-oddycham-1/jakim_powietrzem_oddycham.pdf, dostęp 06.06.2022 r. [przyp. red.]).