



Czy to prawda?



Temat:	Porosty Karpat
Cel:	Przegląd i utrwalenie wiedzy na temat porostów.
Treść:	Uczniowie określają, które stwierdzenia dotyczące porostów są prawdziwe, a które fałszywe.
Wiek:	10–14 lat
Materiały:	Karta pracy nr 10
Aranżacja sali:	Brak specjalnych wymogów



Instrukcja postępowania

1. Rozdaj każdemu uczniowi kartę pracy nr 10.
2. Zadaniem uczniów jest wyrażenie swojej opinii na temat każdego stwierdzenia dotyczącego porostów, czy jest ono prawdziwe czy fałszywe.
3. Wspólnie sprawdźcie wyniki.



Rozwiązanie

1. Porosty należą do roślin naczyniowych.	NIE
2. Porosty występują często w środowiskach ekstremalnych (wysokie góry, tundra), ubogich w gatunki roślin naczyniowych.	TAK
3. Porosty powstają w wyniku krzyżowania się grzybów i glonów.	NIE
4. Porost pobiera wodę i rozpuszczone w niej minerały poprzez glony.	NIE
5. Porosty przyczyniają się do wietrzenia skał i powstawania gleby.	TAK
6. Porosty zanieczyszczają środowisko.	NIE
7. Porosty są organizmami szybko rosnącymi.	NIE
8. Porosty powstały w wyniku trwałej symbiozy pomiędzy samożywnym glonem lub sinicą a cudzożywnym grzybem.	TAK
9. Porosty rozmnażają się wyłącznie wegetatywnie.	NIE
10. Porosty są bardzo wrażliwe na zanieczyszczenia środowiska.	TAK
11. Porosty należą do organizmów pionierskich.	TAK
12. Gatunki rosnące na drzewach są mniej wrażliwe na zanieczyszczenia niż te, które żyją na skałach lub na ziemi.	NIE
13. Porosty są odporne na działanie promieniowania radioaktywnego.	TAK
14. Porosty nie mogą być wykorzystywane jako bioindykatory środowiska.	NIE
15. Porosty pobierają wodę całą powierzchnią swojego ciała.	TAK
16. Niektóre porosty są jadalne, ale nie zawierają prawie żadnych białek.	TAK
17. Porosty o skorupiastych plechach są najbardziej wrażliwe na zanieczyszczenia.	NIE
18. Niektóre gatunki porostów mogą żyć nawet do 100 lat.	TAK
19. Nauka o porostach nazywana jest lichenologią.	TAK