



## Czyje są te jaja?



<b>Temat:</b>	Płazy Karpat
<b>Cel:</b>	Nauka rozpoznawania płazów na podstawie złożonych jaj, rozwijanie umiejętności obserwacji.
<b>Treść:</b>	Na karcie pracy dzieci szukają dróg prowadzących od jaj do właściwego płaza.
<b>Wiek:</b>	8–11 lat
<b>Materiały:</b>	Karta pracy nr 36, kredki
<b>Aranżacja sali:</b>	Brak specjalnych wymogów
<b>Przedmiot:</b>	Przyroda, biologia



### Instrukcja postępowania

1. Zapytaj dzieci, gdzie żaby i traszki składają jaja. Następnie zapytaj je, czy widziały już może ich jaja podczas spacerów.
2. Rozdaj uczniom karty pracy nr 36.
3. Zadaniem dzieci jest sprawdzenie, które jaja należą do poszczególnych płazów. Kredkami zaznaczają trasy pomiędzy jajami a płazami.
4. Podsumujcie wspólnie wyniki i porozmawiajcie o różnych gatunkach i sposobach składania jaj.



### Ćwiczenia uzupełniające

To ćwiczenie może być połączone z ćwiczeniem dotyczącym cyklu rozwojowego żab (s. 226). Można również wykorzystać ćwiczenie *Koło identyfikacji płazów* (s. 238, 240, 315–316 i 331–332).