



## Metamorfoza płazów

<b>Temat:</b>	Płazy Karpat
<b>Cel:</b>	Zapoznanie się z podstawowymi etapami rozwoju płazów.
<b>Treść:</b>	Dzieci mają za zadanie prawidłowo posegregować i umieścić w kole karty, które przedstawiają poszczególne etapy cyklu rozwojowego żab i traszek.
<b>Wiek:</b>	8–10 lat
<b>Materiały:</b>	Karty pracy nr 37–39
<b>Aranżacja sali:</b>	Brak specjalnych wymogów
<b>Przedmiot:</b>	Przyroda, biologia



### Instrukcja postępowania

1. Dzieci pracują w grupach, dlatego przygotuj dla każdej grupy po jednym egzemplarzu kart pracy nr 38 i 39 oraz po dwa egzemplarze karty pracy nr 37. Wytnij kółka z kart pracy. Następnie wytnij karty pracy nr 38 i 39 w miejscach oznaczonych linią przerywaną, tak aby powstały karteczki przedstawiające stadia rozwojowe płazów.
2. Każda grupa uczniów otrzymuje 2 kółka z karty pracy nr 37 oraz zestaw wymieszanych karteczek przedstawiających stadia rozwojowe żab i traszek.
3. Zadaniem dzieci jest posegregowanie kartek według grup płazów (żab i traszek) i ułożenie ich w kółkach, tak aby pokazać prawidłową kolejność etapów metamorfozy żab i traszek.
4. Wspólnie z dziećmi sprawdźcie wynik i omówcie różnice w rozwoju traszek i żab.



### Rozwiązanie

Patrz karty pracy nr 38 i 39.

**Żaba:** 1. jaja w kłębach, 2. kijanka z zewnętrznymi skrzelami i bez kończyn, 3. kijanka z wewnętrznymi skrzelami i tylnymi kończynami oraz ogonem = wygląda jak dorosły osobnik, ale ma ogon, zaczyna oddychać płucami, 5. dorosły osobnik – żaba bez ogona (oddycha płucami).

**Traszka:** 1. jaja składane pojedynczo, 2. larwa ze skrzelami zewnętrznymi i bez kończyn, 3. larwa ze skrzelami zewnętrznymi i z przednimi kończynami, 4. larwa ze skrzelami zewnętrznymi oraz przednimi i tylnymi kończynami, 5. osobnik dorosły (oddycha płucami).